A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EMILY SARAY GARCIA GONZALEZ
- Fecha de nacimiento: 24/05/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
- Tipo y número de documento: 1025567883
- Nombre del padre: JOSE OSWALDO GARCIA SERNA
- Nombre de la madre: NILSA YURANY GONZALEZ ROJAS
- Dirección: Calle 59 sur # 78 d - 36
- Teléfono: 3142621133
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 14/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emily es una niña tranquila, dulce y cariñosa, que ha demostrado avances significativos en su proceso de adaptación y socialización. Si bien al inicio del año se mostraba tímida y reservada frente a sus compañeros, ha ido ganando confianza para participar en las diferentes actividades. En los espacios de juego libre y actividades grupales comienza a expresarse con mayor seguridad punto es una niña que disfruta el afecto y la atención de las docentes, lo que refleja su carácter sensible y las necesidades de sentirse acompañada y segura. En algunos momentos podemos mostrarse inquieta, pero responde positivamente al acompañamiento cercano y afectuoso de la profesional, logrando autorregularse y retomar la calma con facilidad.

En el transcurso del año, Emily ha fortalecido su intención comunicativa y su deseo de expresarse verbalmente. Utiliza el lenguaje verbal para pedir, compartir o manifestar emociones, aunque su pronunciación aún no es del todo clara ni fluida. Aún así, se nota un progreso en su vocabulario y comprensión. Entiende instrucciones sencillas y las ejecuta con disposición. Se recomienda continuar estimulando su expresión oral mediante canciones, relatos y juegos de imitación, favoreciendo la confianza para hablar con mayor claridad ante los demás.

Su desarrollo motriz avanza de manera satisfactoria. Participa en actividades que implican movimiento, desplazamiento y coordinación, mostrando cada vez más seguridad en su corporalidad. En juegos de equilibrio, saltos o carreras se evidencia su disfrute y deseo de participar. En la motricidad fina, logra manipular materiales pequeños, ensartar, pintar y rayar con buena coordinación. Durante los momentos de alimentación requiere acompañamiento, ya que aunque inicia el proceso de manera autónoma, necesita apoyo para culminar lo completamente.

Emily ha ido desarrollando mayor autonomía, sin embargo, aún necesita fortalecer su independencia en varios aspectos de su rutina diaria. Se evidencia que en casa recibe mucha atención y ayuda por parte de sus padres, quienes tienden a realizar algunas actividades por ella, lo que ha limitado un poco su iniciativa personal. En el jardín, cuando se le brinda la oportunidad de hacerlo sola, demuestra capacidad y disposición, por lo que es importante continuar motivándola a asumir pequeños retos de manera independiente.

Disfruta las experiencias artísticas que le permiten expresarse a través del color, la música y el movimiento. Se involucra en las actividades plásticas con entusiasmo, mostrando gusto por pintar y manipular diferentes materiales. En la exploración del entorno se observa curiosa y atenta, especialmente ante fenómenos naturales o situaciones nuevas. Pregunta, observa y experimenta, lo que evidencia interés por comprender lo que la rodea.

Su familia mantiene una comunicación permanente y respetuosa con la profesional. Se muestran atentos y comprometidos con el proceso educativo de Emily, acompañando de forma coherente las orientaciones brindadas desde el jardín. No obstante, es importante que continúen promoviendo espacios donde la niña pueda asumir por sí misma sus rutinas y responsabilidades, permitiéndole tomar decisiones y experimentar su autonomía en el hogar, tal como lo hace en el jardín.

En conclusión Emily ha tenido un proceso de desarrollo integral positivo, caracterizado por avances en su socialización, comunicación y participación activa en las experiencias del aula. Es una niña sensible, afectuosa y observadora, que disfruta aprender en compañía de sus pares y adultos. Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia en casa y jardín, estimulando su expresión verbal, y promoviendo experiencias que le permitan tomar iniciativa, decidir y confiar en sus capacidades.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Marcela Burgos González
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Nilsa Gonzalez.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*